

ZADANIA WYZNACZONE NA ROK SZK. 2013/2014
wynikające z Koncepcji pracy przedszkola

Koncepcja pracy

1. **Doskonalenie współpracy organów przedszkola w zakresie planowania i realizacji celów oraz wynikających z nich działań przedszkola** (obchody jubileuszu 60 - lecia istnienia placówki).
2. Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy osiągnięć, wytyczania kierunków rozwoju oraz konstruowania programów naprawczych w oparciu o wyniki nadzoru pedagogicznego.
3. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci.
4. **Tworzenie pozytywnego wizerunku Przedszkola: upowszechnianie logo, nadruki, pamiątki, informatory, foldery, wydawnictwa, kronika.**
5. Gromadzenie narzędzi do badania efektów kształcenia i oddziaływań wychowawczych.
6. **Promowanie działalności przedszkola w prasie oraz na własnej stronie internetowej.**

Zarządzanie i organizacja

1. Rozwijanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy.
2. Upowszechnianie przepisów związanych z oświatą.
3. Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli (np. logopedia, terapia pedagogiczna).
4. Bieżące remonty. Systematyczne wyposażanie sal i pomieszczeń przedszkola. Modernizacje ogrodu przedszkolnego.
5. Podejmowanie inicjatyw w celu zdobycia funduszy na zakup nowoczesnych i atrakcyjnych pomocy dydaktycznych (np. aukcje wytworów prac dzieci).
6. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy personelu, dzieci i rodziców w zakresie BHP i p. poż., udział w szkoleniach w tym zakresie.
7. **Współpraca ze środowiskiem w zakresie organizacji imprez, uroczystości, spotkań, festynów.**
8. **Włączanie nauczycieli w organizację i zarządzanie pracą przedszkola - poszerzanie zakresu kompetencji i obowiązków w ramach przydziału czynności dodatkowych.**

Kształcenie

1. W dalszym ciągu realizacja innowacji i programów. Powstanie i realizacja programów autorskich w zakresie :
 - zajęć logopedycznych,
 - zajęć terapeutycznych,
2. **Wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych.**
3. **Doskonalenie form współpracy z rodzicami i szkołą – przepływ informacji o osiągnięciach i niepowodzeniach wychowanków, ciekawe formy prezentacji osiągnięć wychowanków, zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych.**
4. Stosowanie nowoczesnych metod pracy i pomocy dydaktycznych. Realizacja programów autorskich ze szczególnym uwzględnieniem innowacji i programów z:
 - edukacji artystycznej,
 - edukacji zdrowotnej,

- edukacji ekologicznej.

5. Wspomaganie rodziców w uzyskaniu pomocy ze strony Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i innych placówek i instytucji świadczących różne rodzaje pomocy.

Wychowanie i opieka

1. Realizacja programu, wzbogacanie programu o konspekty ciekawych zajęć. Rozszerzenie zakresu opieki zdrowotnej dla dzieci. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia i rozkładu zajęć z dziećmi.

2. Wzbogacanie wiedzy nauczycieli i rodziców (w tym zdobycie kwalifikacji zawodowych nauczycieli) w celu zapewnienia równych szans dzieciom o specjalnych potrzebach.

3. Wsparcie pedagogiczne rodziców- organizacja szkoleń, pogadanek, ciekawych „kącików dla rodziców”, spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin, organizacja biblioteczki pedagogicznej dla rodziców i bajkowej dla dzieci.

4. **Promowanie wychowania przedszkolnego**, przekonując rodziców o tym, że umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zaowocują w szkole.

5. Rozwijanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną celem zapewnienia pomocy dzieciom i rodzicom potrzebującym wsparcia.

6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie oceny efektywności pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

7. **Dbanie o zapewnienie dzieciom funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.**

*Modyfikacja koncepcji przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2013r.
zaopiniowana przez Radę Rodziców uchwałą z dnia 30.09.2013r.*